

INFORME DE GESTIÓN

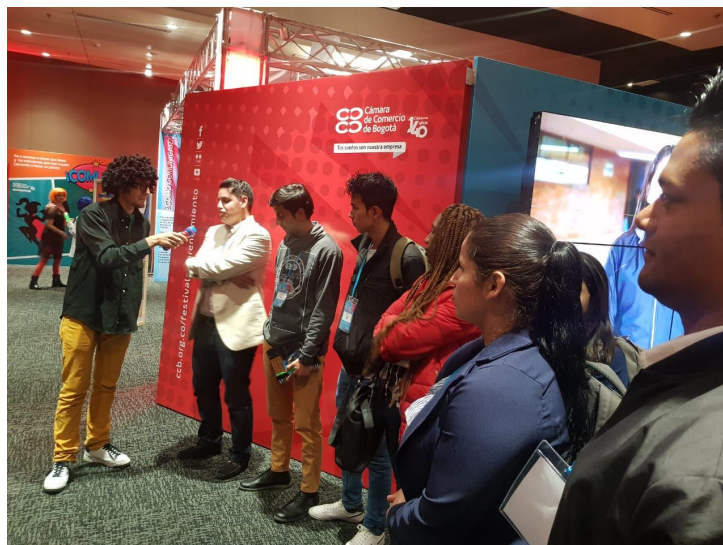
2018

INFORME DE GESTIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA PERIODO: 2018

Se relacionan a continuación las actividades académicas (curriculares y extracurriculares) realizadas durante el periodo 2018 con mayor impacto.

1. SALIDAS DE CAMPO

- GEOLOGÍA – SEDIMENTOLOGÍA - ESTRATIGRAFÍA.
Fecha: 24 y 25 de Noviembre de 2018.
Duración: 2 días.
Lugar: Bogotá- Guaduas-Villeta Honda.
Objetivos: observación de rocas sedimentarias, estructuras sedimentarias, rocas generadoras de hidrocarburos, análisis estructural y estratigráfico de las diferentes litologías del Valle Medio del Magdalena.
Participantes: 15 estudiantes.
- Salida a alto del vino - abril de 2018
- 28 estudiantes inscritos y confirmados para el SPETC2018, del 13 al 18 de Agosto del presente año
- Estudiantes de ingeniería comercial en el Festival de emprendimiento de la cámara de comercio 27 de septiembre de 2018



Se realizaron Visitas a Empresas:

- Se realizó visita en SENA Dirección General para proponer los cursos a los instructores de esta institución.

- Se concertó cita con Alejandro Santos de Ecopetrol para tratar tema de prácticas profesionales.
- Asistencia al premio Women in Energy de SPE en calidad de nominada a la categoría de mujer Líder en energía
- Asistencia a la premiación de Expo Innovación de ACIPET
- Reunión con Rafael Pinto de Parex
- Visita a Slacol para gestionar convenio marco y prácticas profesionales
- Reunión con rector y directiva de ACIPET para la preparación del evento del 19 de Diciembre de 2018.
- Reunión con CEO de Drillcol para gestionar convenio marco y prácticas.
- Reunión con PME SAS posibilidad de gestoria con ACIQ Asociación de Ingenieros Químicos
- Reunión con UNIES para establecer convenio de homologación de estudios a técnicos laborales en perforación y producción de Villavicencio.
- Reunión Telefónica con Oscar Bejarano de Inandina institución que brinda capacitación en técnicos laborales en perforación y producción de Villavicencio.
- Visita de SPE Colombia a nuestras instalaciones y capítulo estudiantil para establecer calendario de eventos 2019.
- Visita a Cedex Ecopetrol 2018 - I



2. MOMENTOS ELITE, CHARLAS Y CONVERSATORIOS

**Momento
ELITE**
Formando Ciudadanos
Líderes Transformadores

Creación marca para los eventos educativos abiertos al público (antes Cátedra ELITE), con diferentes formatos y metodologías se posiciona con un sello distintivo del programa ELITE.



EVENTOS ACADÉMICOS POR PROGRAMA

Ingeniería de Petróleo y Gas

Evento	Fecha	Horario	Auditorio	Orador
CHARLA YACIMIENTOS NO CONVENCIONALES	Miércoles 11 de agosto de 2018	10:00am a 12:00pm	Auditorio ELITE C.I. 70 # 10A-39	CEO Alex D. Martínez
CHARLA APLICACIÓN DE LA CFD (COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS) EN LA ENERGÍA Y LA OPTIMIZACIÓN	Jueves 23 de agosto de 2018	8:00pm a 9:00pm	Auditorio ELITE C.I. 70 # 10A-39	PhD. Miguel Asuaje
CONVERSATORIO VINCULACIÓN ACADÉMICA E INDUSTRIAL, FORMACIÓN TALENTO HUMANO, PROYECTOS, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	Jueves 8 de mayo de 2018	5:00pm	Cuarto 101 C.I. 70 # 10A-39	PhD. Miguel Asuaje

**Momento
ELITE**
Formando Ciudadanos
Líderes Transformadores

PENSAMIENTO EMPRENDEDOR INNOVACIÓN, PROTOTIPAJE Y SIMULACIÓN
LIDERAZGO PROSPECTIVA GESTIÓN TECNOLÓGICA ESTRATEGIA
SOSTENIBILIDAD RESPONSABILIDAD EJECUCIÓN



Marketing Digital

**Felipe
Ramírez Núñez**

Consultor en Marketing Digital

Conoce las bases de planeación para realizar marketing digital, los planos para realizar una pauta, la manera más efectiva para generar recursos a través de las redes, Cuáles son las formas de pautar en redes y asegurar un cierre de ventas

Miércoles 12 de sept. de 2018
6:30 - 8:00p.m.
Auditorio principal ELITE
C.I. 70 # 10A-39

Entrada libre

Ingresa **AQUÍ** para ver la transmisión en vivo

#MomentoELITE

Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios
PBX: (57 1) 745 64 35 | Línea Nacional: 018000-186435
@educacionELITE extension@elite.edu.co

www.elite.edu.co

ELITE
Escuela Latinoamericana
de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios

3. CALENDARIO ACADÉMICO

Fin semestre 2018-I

Actividad	Primera fecha Asignaturas presenciales de segundo semestre	Segunda fecha Asignaturas de primer semestre
Inducción estudiantes		16 de Febrero
Inicio encuentros	12 de Febrero	19 de Febrero
Primer reporte notas	Del 19 al 24 de marzo	Del 2 de abril al 7 de abril
Segundo reporte notas	Del 7 al 12 de mayo	Del 15 al 21 de mayo
Fin encuentros	9 de Junio	16 de Junio
Exámenes Finales, presentación de proyectos	9 de Junio al 16 de Junio	Del 16 al 23 de Junio

Fin semestre 2018-I

ACTIVIDAD	FECHAS LIMITE
Inscripciones cursos remediales y habilitaciones	Del 25 de junio al 29 de junio
Generación de recibos de pago	Hasta el 5 de julio
Fecha límite de pago	Hasta el 6 de Julio
Cursos remediales	Del 9 de julio al 3 de agosto
Presentación habilitaciones	Del 9 de julio al 16 de julio
Reporte notas ajuste	6 de agosto

Inicio semestre 2018-II

Actividad	Fecha limite	Responsable
Programación académica y horarios por estudiante	29 de junio	Subdirección académica
Propuesta docente (cargas)	6 de julio	Coordinadores de programa
Convocatoria nuevos docentes	9 de julio	Talento humano
Proceso de selección	Del 9 de Julio al 26 de julio	Talento humano - Coordinadores de programa
Contratación	Del 1 de Agosto al 15 de Diciembre – Del 5 de agosto al 20 de diciembre	Talento humano
Presentación plan de trabajo docente	1 de agosto	Coordinadores de programa

Inicio semestre 2018-II (Presenciales)

Actividad	Fechas estudiantes Nuevos
Inducción estudiantes	10 de agosto
Inicio encuentros	13 de agosto
Reporte primer corte evaluativo (séptima semana)	Del 24 de septiembre al 1 de octubre
Reporte segundo corte evaluativo (semana 12)	Del 6 al 12 de noviembre
Finalización de los encuentros (Semana 16)	7 de Diciembre
Exámenes finales (semana 17)	Del 11 al 17 de diciembre
Reporte Final	Del 11 al 20 de diciembre

Inicio semestre 2018-II (virtuales)

Actividad	Primer ciclo (9 semanas)	Segundo ciclo (9 semanas)
Inducción estudiantes	10 de agosto	12 de octubre
Inicio encuentros	13 de agosto	16 de octubre
Reporte primer corte evaluativo (semana 4)	Del 3 al 8 de septiembre	Del 6 al 10 de noviembre
Reporte segundo corte evaluativo (semana 8)	Del 1 al 6 de octubre	Del 3 al 7 de Diciembre
Exámenes finales y últimas entregas (semana 9)	Del 8 al 13 de octubre	Del 10 al 15 de diciembre
Reporte Final	16 de octubre	20 de diciembre

3. APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Resolución 7628 del 8 de mayo de 2018

4. TALLERES SABER PRO

Coordinación con docentes a cargo de modulo específico:	Docente	Semana 0	lunes, 10 de septiembre de 2018	Horario
1. Lectura Crítica y Comunicación Escrita.	Magda Pardo	Semana 1	jueves, 20 de septiembre de 2018	18:00 - 20:00
2. Razonamiento Cuantitativo.	Rafael Angel Montoya. Yeiny Moreno	Semana 2	viernes, 28 de septiembre de 2018	18:00 - 20:00
3. Formulación de proyectos.	Camilo Campo	Semana 3	lunes, 1 de octubre de 2018	18:00 - 20:00
4. Ciencias de la tierra-Miguel Lizarazo ó Ricardo Tobon (solo para petróleos)	Miguel Lizarazo	Semana 3	miércoles, 3 de octubre de 2018	18:00 - 20:00
5. Sistemas productivos y logística (solo para industrial)	Oscar Hdez	Semana 3	jueves, 4 de octubre de 2018	18:00 - 20:00

5.DAVINCI

Horarios de tutorías 2018-I						
Horas/Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados
7:00-8:00						
8:00-9:00						
9:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						
20:00-21:00						
21:00-22:00						

	Físicas
	Estadística I y II
	Cálculo diferencial, integral, varias variables
	Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales, Métodos Numéricos
	Octave

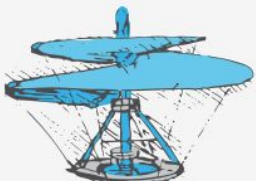
Horarios de tutorías 2018-2						
Horas/Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados
7:00-8:00						
8:00-9:00						Mario R.
9:00-10:00			Jose G.	Rafa M.	Rafa M.	Jose G.
10:00-11:00		Rafa M.				Mario R.
11:00-12:00						Mario R.
12:00-13:00						
16:00-17:00		Rafa M.	Jose G.	Rafa M.	Jose G.	Rafa M.
17:00-18:00		Hernán M.	Rafa M.	Hernán M.	Jose G.	Rafa M.
18:00-19:00			Jose G.		Hernán M.	Rafa M.
19:00-20:00			Mario R.	Jose G.	Yeimy M.	Mario R.
20:00-21:00				Jose G.		
21:00-22:00				Jose G.		

- Físicas
- Estadística I y II
- Cálculo diferencial, integral, varias variables
- Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales, Métodos Numéricos
- Octave

IMPLEMENTACIÓN AULAS DAVINCI

Presentación
Navega en tu aula
Caracterización
Herramientas tecnológicas
Aritmética
Álgebra
Trigonometría
Funciones

Límites
Derivadas
Integrales
Series
Contacto y soporte



DAVINCI
Programa de
ACOMPañAMIENTO

Bienvenidos!

Da Vinci es un programa de acompañamiento estudiantil que busca reforzar y mejorar tu desarrollo de pensamiento matemático; acá encontrarás elementos esenciales para fortalecer tu nivel en las competencias de [Aritmética](#), [Álgebra](#), [Trigonometría](#), Funciones, Límites, Derivadas, Integrales y Series.

5. VISITA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

20,21, 22 de septiembre

6. EXPOELITE - DÍAS ELITE



Los Ganadores asistieron a Créame Medellín en junio de 2018



LUNADA ELITE



7. PROYECTOS ACADÉMICOS

❖ Cátedras

- Diseño de exhibiciones comerciales 7 Semestre
- Servicio al Cliente 8 Semestre
- Negociación 6 Semestre
- Mercadotecnia 2 Semestre
- Electiva Humanista de la componente Institucional, abierta para todos los Programas Académicos de Elite.

❖ Gestión de Mercadeo y Ventas

- Consecución y visita a empresas para gestión comercial. (Smart Taxi, Auto Renting de Colombia, Éxito, Laminados y Blindados, Feria Sena Evento “Aprendiz del Año 2018”
- Definición información del programa de Pauta digital y página web.
- Apoyo alianza Sector Real con Fenalco y el Proyecto “Escuela de Vendedores”
-

8. LABORATORIOS Y CURSOS DE EXTENSIÓN INGENIERÍA DE PETRÓLEOS

Como componente de La oferta académica se encuentran los laboratorios de Química Básica, el laboratorio de Rocas e Hidrocarburos , las prácticas de Ensayo de Materiales y el laboratorio de Producción de petróleo y gas.

Laboratorio de Química

Lugar	SENA Gestión Industrial
Contacto	Edilma Sandoval
Teléfono	+57 (1) 5960100 Ext. 15508
Correo Electrónico	esandovalm@sena.edu.co

Laboratorio de Rocas e Hidrocarburos

Lugar	BCR Supply SAS
Contacto	Wendy Orozcol
Teléfono	316 8769118
Correo Electrónico	gteinvestigacion.bcr@gmail.com

Prácticas de Ensayo de Materiales

Lugar	SENA Centro de Ensayos y Materiales
Contacto	Ing Santiago Julio Camacho Peña
Teléfono	+57 (1) 5960050 Ext. 15029
Correo Electrónico	sjcamacho@sena.edu.co

Laboratorio de Producción de petróleo y gas

Lugar	COLSEIN
Contacto	Claudia Perico
Teléfono	+57-1-8698789 Ext 311
Correo Electrónico	didactica@colsein.co



Se realizaron dos cursos de extensión a inicios de semestre con la participación de estudiantes de ELITE y otras instituciones:

- Inglés técnico para petroleros
- Well Planing

INFORME DE GESTIÓN. COORDINACIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL 2018

PRESENTACIÓN

En la Escuela ELITE, los principios de proyección Social se basan en valores democráticos y la ética pública, que propician la formación de sus estudiantes como personas íntegras, con las competencias profesionales que contribuyan a la construcción y consolidación de una auténtica comunidad educativa a través de las funciones sustantivas de la educación superior: la investigación, la docencia y la proyección social.

De acuerdo con lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional, la Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios entiende la proyección social y la extensión como: "espacio de interacción directa con la realidad de las comunidades y de información sobre sus oportunidades y problemas específicos", como parte de la práctica formativa en proyectos que promuevan soluciones y gestión de conocimiento e innovación productiva e inclusión social. Aprobación de la Política. Acta # 6 del 19 de Marzo del 2013.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer la relación y la interacción entre la Escuela y los actores locales y nacionales como el Estado, el sector productivo, el tercer sector y la comunidad, respondiendo a las necesidades y demandas de estos, generando espacios de interlocución que permitan la generación, investigación, transferencia tecnológica, la innovación social, la apropiación social y democratización del conocimiento, de modo que contribuya a la transformación y empoderamiento del entorno social y de la comunidad.

Objetivos Específicos

Plantear escenarios de interacción pertinentes y efectivos entre la Facultad de Ciencias de la Educación y los actores locales y nacionales que permitan el desarrollo de estrategias, proyectos, planes y programas de Proyección Social y extensión que respondan a la mitigación de las problemáticas sociales.

Proponer acciones para poner al servicio de la comunidad, las prácticas pedagógicas y sociales, el consultorio pedagógico y proyectos de proyección e intervención social, de acuerdo con las necesidades y la demanda de la

comunidad.

Diseñar e implementar metodologías y herramientas que permitan el desarrollo de la Proyección Social y la extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación. Apoyar el desarrollo de estudios interdisciplinarios en aspectos, académicos, sociales, ambientales, económicos, culturales y políticos que permitan el intercambio y la transferencia del conocimiento en el ámbito local y nacional.

Establecer espacios de formación dirigidos a la comunidad educativa que permitan la transferencia del conocimiento, en temas relacionados con la Proyección Social.

Diseñar e implementar mecanismos, procesos y procedimientos para el seguimiento, la evaluación y control del cumplimiento de la política, proyectos, planes y programas en materia de Proyección Social y extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Misión de la Proyección Social de ELITE.

ELITE tiene como propósito aportar y contribuir con el fortalecimiento y el desarrollo de la comunidad y su entorno, propiciando espacios de interlocución que permita la integración con los agentes del sector externo, con el fin de proponer estrategias conjuntas de impacto social, que contribuya a la comprensión, mitigación y solución de las principales problemáticas al interior y exterior de su entorno social, fortaleciendo las dinámicas sociales mediante una oferta institucional idónea y pertinente, a partir de los programas, planes y proyectos que se generen conjuntamente.

Visión de la Proyección Social.

La visión en ELITE ES de buscar el reconocimiento de la comunidad académica y de la sociedad, por solidificar los lazos con el sector externo, a partir de la articulación con sus diversos actores, fortaleciendo el arraigo y la cohesión social, mediante la puesta en marcha de los programas, planes y proyectos sociales que permiten mejorar la calidad de vida de sus asociados, en procura de un desarrollo humano sostenible participativo, equitativo y en el marco de una visión holística e intercultural.

Propósitos de la Proyección Social.

- a) Apoyar el desarrollo integral de las comunidades, por medio de la interacción e integración del modelo de Proyección Social y los sectores sociales.
- b) Contribuir a la mitigación de las necesidades que se generan al interior de las comunidades, dirigido a mejorar la calidad de vida.
- c) Participar con la transformación educativa, social, científica, económica, política y cultural de las comunidades.
- d) Promover el intercambio de saberes entre la academia y la sociedad por medio de los planes, programas y proyectos que genere ELITE.
- e) Propiciar cambios en la sociedad y aportar a la transformación de la actividad académica de la Institución, particularmente en cuanto a la docencia y la investigación.

ÁREAS TEMÁTICAS DE INTERVENCIÓN

- EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
- INNOVACIÓN SOCIAL
- DESARROLLO COMUNITARIO
- UNIVERSIDAD – EMPRESA – COMUNIDAD

1.- EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
--

Hacia el desarrollo de la solución de problemas como habilidad para la vida: una experiencia de trabajo para el aprendizaje permanente y la solución de problemas, desde la educación. **Proyecto LAPÜ.**

Ficha Técnica Proyecto

Nombre completo	Proyecto piloto apoyo al aprendizaje permanente y la articulación de la educación básica y media con el emprendimiento y el mundo productivo, La Guajira, Caribe - Lapü
Origen de los recursos	Sistema General Regalías, Ciencia y Tecnología
Código BPIN	2013000100305
Ubicación	6 instituciones educativas Urumita, San Juan del Cesar, Barrancas, Albania, Manaure y Riohacha.
Beneficiarios	Estudiantes de media, docentes y directivos de las seis instituciones participantes – (Aprox 406.645 estudiantes beneficiarios)
Dependencia responsable	Gobernador, con Delegación de supervisión técnica a Secretaría de Educación
Valor total	\$ 6.898.448.172,00
Mecanismos de ejecución	Convenio especial de cooperación 077 del 2015 (para la intervención integral y la dotación tecnológica) y otrosí del 14 de Julio de 2017
Documentos relevantes	Matriz MGA, documento técnico y presupuesto aprobados OCAD – SGR Acta de aprobación OCAD

Ficha técnica Convenio 077 de 2015

Fecha de inicio	Febrero 25 de 2016
Duración	18 meses
Operador	Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios, ELITE

Estado	En ejecución desde febrero 25 de 2016
Valor total del convenio con ELITE	\$5.758.644.249,46.00 \$1.129.803.922,54
Interventor	Consorcio Interventoría Gestión Tecnológica, Representante Rodrigo Ríos
Estado obra física	En ejecución. Avance aprox 30%
Documentos relevantes	Convenio y Acta de inicio Informes de gestión y seguimiento Actas del Comité de Proyecto Convenio con ELITE Otrosí del 14 de julio 2018

Proyecto Lapü – Soñar Despierto

Contenido

- Presentación general Proyecto Lapü
- Organizaciones involucradas
- Propuesta pedagógica Integral
- Logros y avances técnicos
- Ejecución administrativa y financiera
- Temas críticos para atención y seguimiento de parte del Departamento
- Contactos



Círculo virtuoso del aprendizaje, la creación y el emprendimiento

Presentación general Proyecto Lapü

Lapü - Soñar despierto es una idea de transformación desde la Educación para La Guajira. Se trata de una apuesta por mejorar las competencias laborales generales de los estudiantes de la educación media y básica (6o a 11o), a través de un piloto de transformación pedagógica que incluye adecuación de seis ambientes para el aprendizaje, fortalecimiento de capacidades institucionales y

la dotación de infraestructura tecnológica para el aprendizaje y desarrollo metodológico.

Lapü fue el primero y es aún el único proyecto en todo el país aprobado para Educación Media con recursos SGR de Ciencia y Tecnología. Su propósito es transformar la educación en un escenario para el aprendizaje y el desarrollo de competencias que preparen al estudiante para la vida productiva.

El proyecto se sigue desarrollando durante el año 2018 y culminará en 2018 dejando instalados 6 laboratorios o "ambientes de aprendizaje con uso de tecnologías" en las áreas de automatización y agroecología, y un banco de 36 proyectos de aprendizaje para el desarrollo en el aula. Además, por tratarse de un "experimento" con fines científicos, Proyecto Lapü acarrea una investigación que analiza el impacto de la transformación en el desempeño de dos competencias laborales de estudiantes de noveno grado y en la gestión institucional y pedagógica.

Organizaciones involucradas

Proyecto Lapü es liderado por la Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios **ELITE** y la Gobernación de La Guajira.

Operado con recursos del Sistema General de Regalías SGR para Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se desarrolla con docentes, directivos y estudiantes de Media y Básica en 6 Instituciones Educativas de La Guajira:

- Internado Indígena San Antonio Aremasain -INTINSA de Manaure
- Almirante Padilla de Riohacha
- San Rafael de Albania, Albania
- Paulo VI de Barrancas
- José Eduardo Guerra de San Juan del Cesar
- Técnica Agropecuaria de Urumita en Urumita

Cuenta con apoyo de organizaciones nacionales en el ámbito de la educación y una alianza estratégica con el SENA.

Propuesta pedagógica Integral

La premisa de Proyecto Lapü es que el cambio de paradigmas en la educación – y en el mercado laboral- es inminente y la capacidad de adaptación de las instituciones marcará la diferencia en el éxito profesional de los egresados. Proyecto Lapü desarrolla varias estrategias de fortalecimiento al núcleo institucional educativo, que se llevan a cabo en paralelo a una serie de intervenciones de ruptura o disruptivas, de las prácticas pedagógicas y de gestión¹.

El objetivo de Proyecto Lapü es acelerar el cambio y preservar aquellos elementos que dan vida y proyección comunitaria a la institución educativa, generando capacidades y competencias que beneficien a los estudiantes. El proyecto se organiza en cuatro componentes estratégicos:

- Alianzas con el sector productivo y organizaciones para el desarrollo, y con la investigación
- Adecuación de Proyectos educativos institucionales y Planes de área al enfoque por competencias
- Mejora de ambientes de aprendizaje coherentes con el entorno productivo del departamento
- Fortalecimiento de capacidades en las IE para desarrollar proceso de aprendizaje con énfasis en competencias

Ejecución Financiera

Para ELITE, la inestabilidad del Gobierno Departamental ha implicado continuos ajustes en la planeación y actividades del Proyecto. Uno de los asuntos más críticos y que mayor riesgo ha generado para la ejecución es la continua **demora en los pagos por parte del Departamento**. Si bien el Convenio establece fechas y porcentajes precisos para los cinco pagos, en la práctica los pagos se han hecho con retrasos de hasta 10 meses.

FECHA REAL DE PAGO	FECHA CONTRACTUAL ESPERADA	DETALLE	VALOR CONTRACTUAL	VALOR FACTURADO	AMORTIZACIÓN ANTICIPO 40%	VALOR EFECTIVO GIRADO
2016/04/30	2016/02/25	ANTICIPO CONVENIO 077 2015	\$2.303.457.700	\$2.303.457.700	NA	\$2.303.457.700
2016/11/04	2016/05/25	FACTURA NO. 18	\$2.879.322.124	\$2.124.983.595	\$849.993.438	\$1.274.990.157
2017/01/30	2016/08/25	FACTURA NO. 22	\$1.151.728.849	\$558.863.086	\$223.545.235	\$335.317.852
2017/08/08	2016/12/25	FACTURA NO. 49	\$575.864.424	\$690.224.007	\$276.089.603	\$414.134.404
2017/06/17	2017/10/06	ANTICIPO DEL 50% OBRAS	\$514.894.338	\$514.894.338	NA	\$514.894.338
PENDIENTE	2017/04/25	FACTURA NO. 53	\$575.864.424	\$1.116.349.645	\$446.539.858	\$669.809.787
SIN COBRAR	2017/08/25	--	\$575.864.424	--	--	--

SIN COBRAR		Acta Parcial				\$257.447.169
SIN COBRAR		Acta Parcial				\$257.447.169

Cómo puede verse, ninguno de los pagos se ha realizado de acuerdo con tiempos y valores establecidos en el Convenio, ni en valor ni en fechas. Esto ha tenido un impacto significativo en la capacidad de ejecución, particularmente de las compras de equipos. Las razones de los retrasos son múltiples y en cada trámite de pagos se han presentados diferentes circunstancias que en muchos casos se derivan de los intempestivos cambios en la administración departamental.

2.- INNOVACIÓN SOCIAL

Otro eje temático de la Proyección Social en ELITE es la innovación social. Se logró realizar una actividad de proyección social que construye ciudadanía a través del juego y el poder del fútbol.

Actividad: **FUTBOL CON CORAZÓN**

Fecha: junio 2018

A través del fútbol generar cambio en la sociedad, con innovación, abordando como oportunidades los problemas y desarrollando el potencial de cada uno y de nuestras comunidades.

Impacto a: estudiantes, docentes y administrativos. A través del fútbol como metodología se logra impactar para que los jóvenes desarrollen valores y habilidades para la vida.



3.- UNIVERSIDAD, EMPRESA, COMUNIDAD

Otro de los ejes de la proyección social dentro de ELITE es la relación entre la Universidad, la empresa y la comunidad. En este sentido se desarrolló durante marzo del año 2018 una importante actividad que aúna los esfuerzos de la Universidad ELITE, la empresa SPE y Sinergy4me y la comunidad en Acacias-Meta para realizar una actividad dirigida a los ingenieros de petróleos y que impactaría en la población juvenil sobre educación y petróleo.

Actividad: SPE

“La Sociedad de Ingenieros de Petróleo (SPE) anima a sus miembros a educar al público acerca de la energía y poner una cara en la industria. La energía es un tema crítico en todo el mundo, y SPE cree que el contacto cara a cara es la forma ideal para difundir la información sobre el ahorro de energía, el futuro de la industria del petróleo y gas y su impacto en el planeta. Energy4me® programa de SPE está diseñado para hacer un impacto con los recursos de sitios web, desarrollo de los maestros y programas de altavoces.

El objetivo es impactar y llegar a miles de estudiantes en su comunidad mediante la donación de materiales Energy4me a profesores y estudiantes locales. Contamos con el apoyo de secciones SPE, empresas y otras organizaciones para llegar a los maestros en sus propias comunidades. Los materiales pueden ser donados a talleres para maestros Energy4me, eventos especiales como Semana de los Ingenieros, ferias de ciencias, o directamente al departamento de ciencias de una escuela.”

Impacto de la actividad

- Impactó a 2.000 niños
- En 7 colegios
- 80 voluntarios, estudiantes y recién egresados de diversas carreras en Colombia.

Logros ELITE

- Actividad desarrollada en Acacias – Meta
- Marzo 2018
- 37 estudiantes voluntarios de SPE, Universidad América y Elite.
- Interactuando con grados de 0 a 11, sobre conceptos de petróleo.



Los voluntarios se involucraron y contribuyeron en los procesos productivos cotidianos de esta comunidad.



RELACIONAMINETO CON EL SECTOR EXTERNO. ALIADOS

Las relaciones con el sector productivo en la Escuela Latinoamericana de Ingenieros Tecnólogos y Empresarios son un pilar fundamental teniendo en cuenta que los programas se desarrollan con base en competencias laborales que se enmarcan en las áreas definidas por la clasificación nacional de ocupaciones.

El sector productivo requiere personal capacitado y con la certeza de que éste posee las competencias necesarias para desempeñarse de forma óptima, independientemente del nivel de formación ya sea técnico, tecnológico o profesional.

Esto conlleva a plantear e implementar una estrategia muy cercana con el sector productivo, estableciendo convenios marcos de cooperación con sus respectivos convenios derivados, que llevarán a las partes a aunar esfuerzos en diferentes ámbitos.

La Escuela tiene como propósito desarrollar temas innovadores como la formación gratuita y masiva en línea, las prácticas empresariales con reconocimiento de aprendizajes previos y la metodología de evaluación y certificación de competencias.

La filosofía de la Escuela le apuesta a una relación estrecha con las necesidades del sector productivo, definiéndonos como una universidad de respuestas. Las ofertas estructuradas a la fecha se han desarrollado con el acompañamiento y cooperación de empresas protagonistas del desarrollo económico del país, y seguiremos en una constante búsqueda de más cooperantes para la validación de las necesidades reales de la empresa.



INFORME DE GESTIÓN 2018

PERMANENCIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

ESCUELA LATINOAMERICANA DE INGENIERIOS, TECNOLOGOS Y EMPRESARIOS – ELITE

En el año 2018 el área solo se vio enfocada a realizar actividades de Bienestar, en cuanto a permanencia solo se hizo un piloto de una política de permanencia pero esta nunca se implementó y no hay registro de que haya sido aprobada.

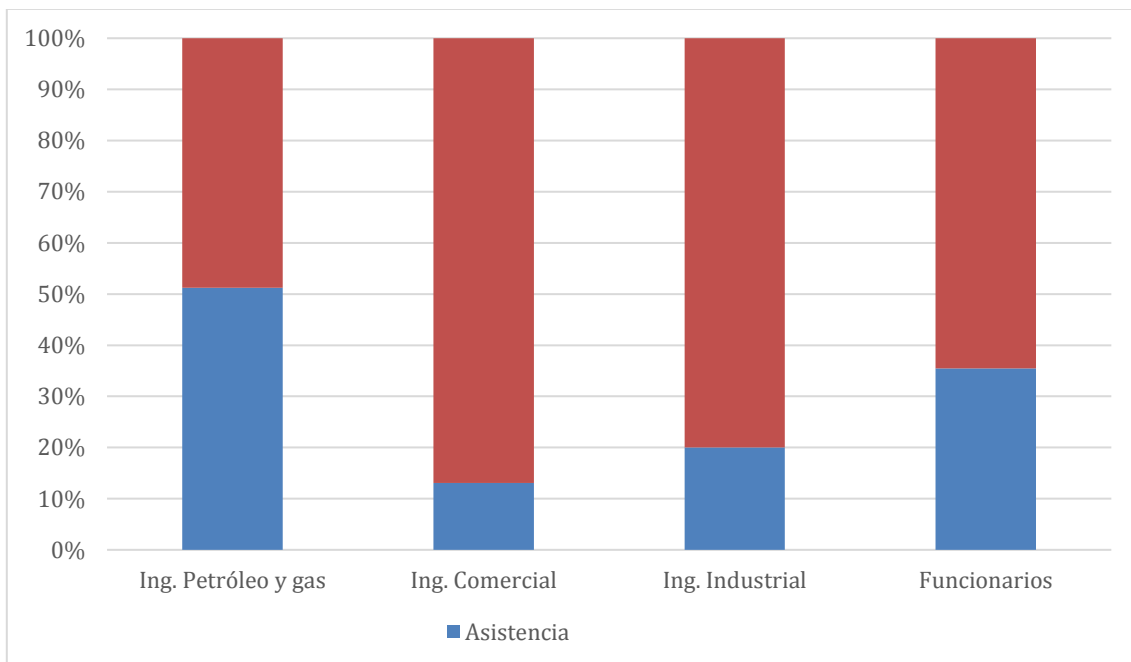
IMPACTO PERMANENCIA: 10%

En 2019 se están implementaron planes, matrices y actividades en pro a la permanencia.

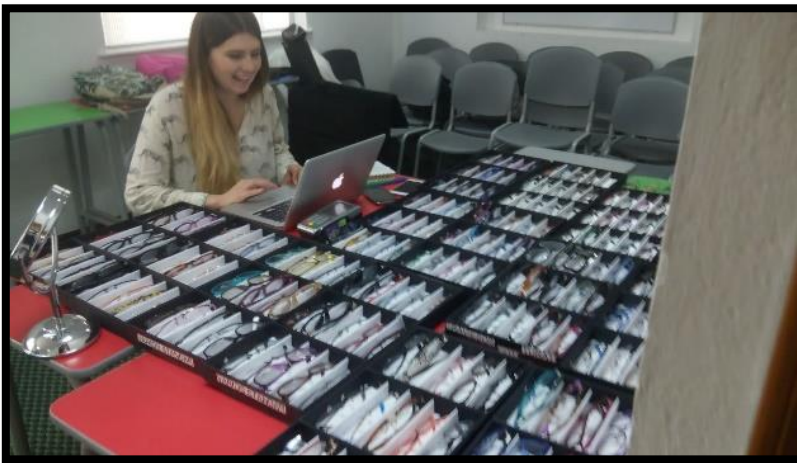
ACTIVIDADES EJECUTADAS:

1. JORNADA VISUAL:

Lentesplus es la óptica que llevó a cabo la jornada visual; es una óptica en línea creada en el año 2014 en Colombia por la necesidad de adquisición rápida y económica de lentes que no se encontraba en el mercado tradicional. Actualmente tiene operación en Colombia, México, Argentina y Chile.

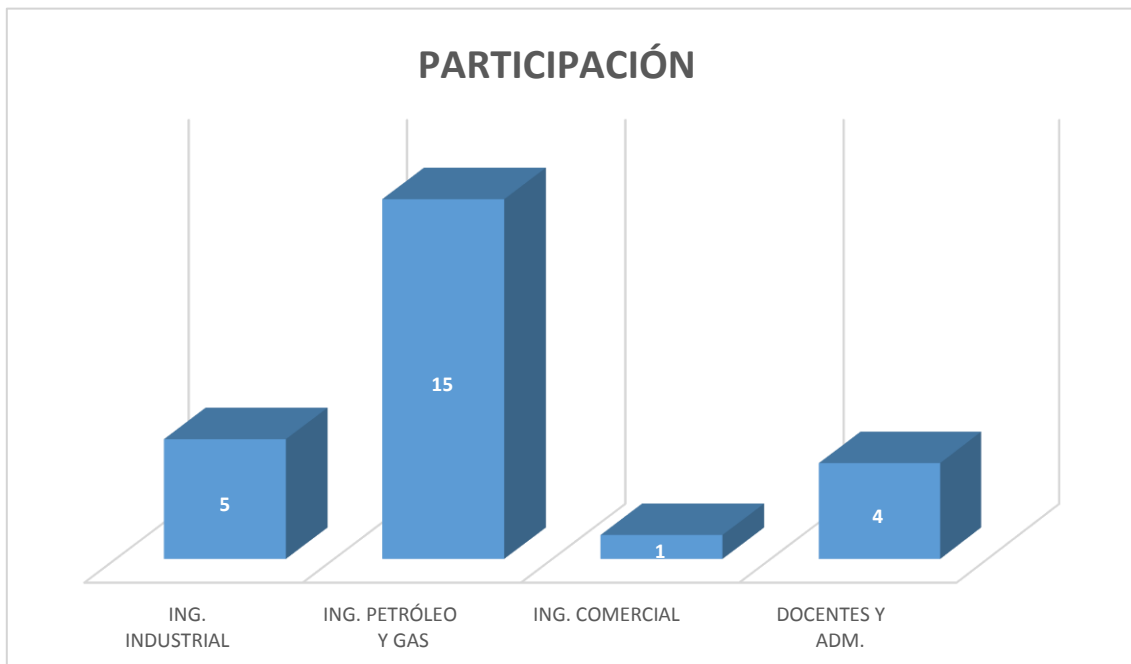


EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



2. DÍA DE SPA Y RELAJACIÓN

El día de spa y relajación estuvo a cargo de BOTANIQUE un centro de spa que opera en distintas cadenas hoteleras en las principales ciudades del país ofreciendo dentro de sus servicios relajación, tratamientos faciales y corporales además de zonas húmedas.



EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



En el año 2018 se reportaron por medio de planillas de asistencias 10 actividades de bienestar, pero solo cuenta con cuadro de participación evidencia fotográfica para demostrar la realización de las mismas, entre ellas:

1. Torneo Xbox
2. Torneo de Voleibol
3. Torneo de Fútbol
4. Torneo de Tenis de Mesa
5. Día de la Mujer
6. Día del Ingeniero.
7. Feria del Rebusque
8. Un minuto para ganar
9. Taller Enfoque de Genero
10. Inducción 2018^a y 2018b

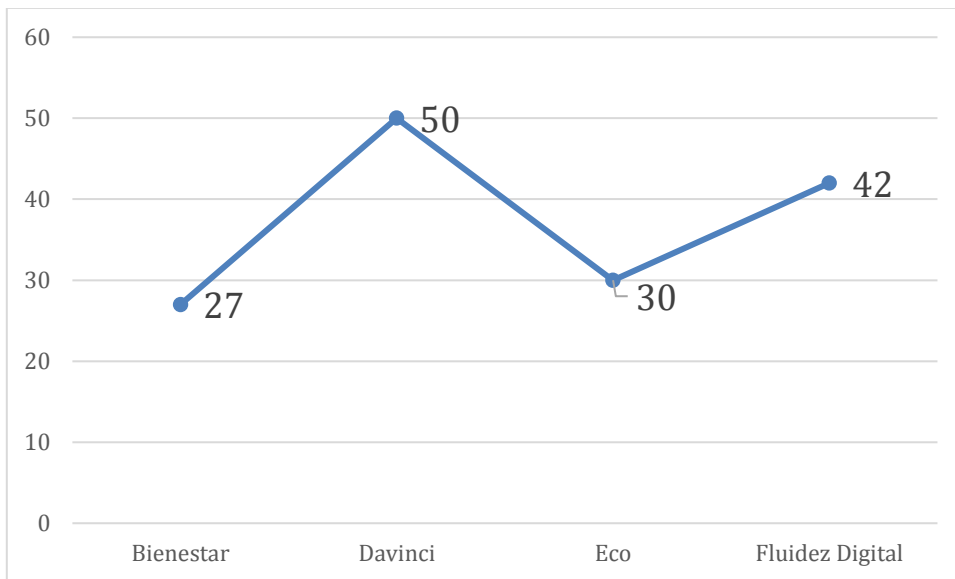
2018	230	Inauguración deportiva	40
		Día de la Mujer - actividad enfoque de genero	17
		Torneo de X-box	20
		Feria del Rebusque	6
		Prestamo de juegos de mesa y deportivos	60
		Reconocimiento y celebración día del Profesor	20

IMPACTO: 45%

- En 2018B se realizó un seguimiento por parte de la practicante Paula Soto a todos los que pertenecen a las becas de OEI.

IMPACTO: 20%

-En el año 2018 se realizaron actividades de los programas de acompañamiento de Da Vinci, Eco y Fluidez Digital, que se reporta en la siguiente grafica encontrada en los back up.



IMPACTO: 50%

INFORME DE GESTIÓN 2018

TECNOLOGÍA

**ESCUELA LATINOAMERICANA DE
INGENIEROS, TECNÓLOGOS Y
EMPRESARIOS
ÉLITE**

1. PROPÓSITO DE TECNOLOGÍA

Implementar, estandarizar y actualizar los servicios tecnológicos, para dar soluciones alineadas a la estrategia institucional a través del soporte de la operación misional y de apoyo.

Disciplina de valor:

1. Excelencia operacional con base en sistemas de información normalizados, con foco en continuidad de Negocio y sostenibilidad:

- Optimizar y estandarizar las capacidades con el fin de garantizar la disponibilidad de los servicios.
- Disponer de un modelo de gestión de TI que permita establecer la estrategia de los servicios prestados, el diseño de nuevos servicios, su transición y puesta en operación.

2. REVISIÓN DE OPERACIÓN



- Se realiza la configuración correcta al sistema de mesa de ayuda y solicitudes de la institución para los casos de tecnología, necesaria para la generación de métricas sobre esta gestión y realizar el control correspondiente. Esto permite

tener control sobre el soporte de los servicios brindados en pro del mejoramiento continuo y la satisfacción de los usuarios.

- Se configura la infraestructura de servidores para el servicio de PBX y operación de contact center de la Institución, esto con el fin de estandarizar las comunicaciones y viabilizar la atención de prospectos de estudiantes y de la comunidad por canales de atención no presenciales.



- ✓ Se inicia el proyecto de control de usuarios por acceso a directorio unificado, en conjunto con revisión de seguridad de la información en el firewall para constituir la intranet institucional.
- ✓ Se potencializa el uso del sistema académico Q10 con su módulo de CRM, para el proceso de atracción de prospectos de estudiantes, en alineación con el esquema de contact center.
- ✓ Se realizan procesos de optimización de la red Wifi, con la instalación de nueva infraestructura, para brindar mejor experiencia de usuario.
- ✓ Se inicia proceso de levantamiento de procesos y procedimientos del área de acuerdo con los lineamientos de gestión de la calidad de la Institución.

INFORME ELITE DIRECCION VIRTUAL

1. Se realizó la creación del modelo para ELITE
2. Establecimiento de lineamientos y formatos
3. 1 capacitación presencial a los docentes contenidistas de planta en las instalaciones de ELTE
4. 5 capacitaciones presenciales a docentes contenidistas externos en las instalaciones CUN
5. Asesoramiento pedagógico para el desarrollo del proyecto
6. Creación de rúbrica
7. Creación de 2 guiones
8. Creación de 4 casos problemas
9. Asignaturas creadas y virtualizadas: 14 UC

No	Asignatura	Docente	Pagos realizados
1	Fundamentos Contables	Alejandro Moncada	PAGO
2	Cátedra ELITE I	Jessica Franco	
3	Taller de argumentación	Leonardo	PAGO
4	Estrategias de Formación Virtual	Zvi, Nancy Paola	PAGO
5	Matemáticas I	José Gómez	
6	Principios de Administración	Edwin Castiblanco	PAGO
7	Estadística	Yeimy Moreno	
8	Derecho comercial	Edwin Castiblanco	PAGO
9	Fundamentos de Economía	Diana Ferreira	
10	Electiva de Formación Humanista I	Gabriel Vargas	
11	Planeación y Dirección administrativa	Diego Avila	PAGO
12	Gestión Logística	Oscar Hernández	
13	Mercadeo	Julia Herrera	PAGO
14	Herramientas computacionales	Williams Maldonado	PAGO

INFORME ELITE MULTIMEDIA

1. Análisis plataforma ELITE con el objetivo de mejorar contenidos
2. Se crean banners, cortinillas intros, animaciones de logos bajo conceptos establecidos en la línea gráfica de ELITE
3. Se realiza grabación de audios para vídeos animados
4. Se realiza la creación de un video animado en formato powtoon por cada cada asignatura
5. Se implementan los contenidos creados en la plataforma ELITE

Asignatura	VIDEO URL	EDITOR	AULA MOODLE URL	IMPLEMENT ADOR
Matemáticas I	https://vimeo.com/290800174	Rafael Garcia	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=3#section-0	Faider Vargas
Principios de Administración	https://vimeo.com/290403692	Jhon Vargas	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=4	Yesid Sanabria
Fundamentos Contables	https://vimeo.com/290821173	Jhon Vargas	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=5	Yesid Sanabria
Cátedra ELITE I	https://vimeo.com/290492453	Rafael Garcia	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=6	Yesid Sanabria
Taller de argumentación	https://vimeo.com/290588526	Jhoan Hincapie	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=7	Jhoan Hincapie
Estrategias de Formación Virtual	https://vimeo.com/290686496	Faider vargas	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=8	Yesid Sanabria
Estadística	https://vimeo.com/290753589	Rafael Garcia	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=9	Yesid Sanabria
Planeación y Dirección administrativa	https://vimeo.com/290570815	Rafael Garcia	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=10	Faider Vargas
Derecho comercial	https://vimeo.com/290781065	Jhon Vargas	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=11	Faider Vargas
Fundamentos de Economía	https://vimeo.com/290537672	Jhoan Hincapie	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=12	Jhoan Hicapie

Gestión Logística	https://vimeo.com/290380104	Yesid Sanabria	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=13#section-1	Jhoan Hicapie
Mercadeo	https://vimeo.com/290377811	Jhoan Hincapie	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=14	Yesid Sanabria
Electiva de Formación Humanista I	https://vimeo.com/290587488	Jhon Vargas	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=15	Yesid Sanabria
Herramientas computacionales	https://vimeo.com/290328948	Rafael Garcia	http://lmstest.elite.edu.co/course/view.php?id=16	Yesid Sanabria

INFORME ELITE AEI

1. Entrenamiento de Moodle para el Colaborador Elite Carlos Criollo a través de 3 videoconferencias. Y con el nuevo colaborador Ranklin Arevalo una video conferencia.
2. Esquema Categorización Moodle Elite con Cursos Contenidos al 30 de Noviembre de 2018

Categoría Raiz	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3	Número de Cursos
Catálogo				0
	2018			1
		Bloque 02		9
	2018-01			8
	General			11
	Extensión			5
		Academia HALP		2
	Admisión			1
	2018-02			47
	2018_2B			1
	2017-02			16

		Institucional y de formación socio-humanista		25
		Disciplinar		66
		Ciencias básicas		37
	2017-01			0
		NO Usados		7
		Institucional y de formación socio-humanista		24
		Disciplinar		68
		Ciencias básicas		34
		Ciencias básicas		34
		Disciplinar		71
		Institucional y de formación socio-humanista		25
	Cursos_plantillas			10
	2019_1			1
	Cursos semillas			4

	Programas MinEducacion			0
		Contaduría		17
		Administración de Empresas		10
			Primer semestre	6
			Segundo semestre	8
Total Cursos				548

3. Creación de Categorías 2018B y 2019, además se crean las siguientes 29 aulas:

Nombre Corto	Nombre Completo
FII_2018-2B_19112018	Fundamentos de Ingeniería Informática - 2018-2B
2019A1VIRT10000006G1	Finanzas Virtual- 2019A1VIRT10000006G1
2019A1VIRT10000004G1	Principios de administración -2019A1VIRT10000004G1
2019A1VIRT21000005G1	Economía - 2019A1VIRT21000005G1
2019A1VIRT10000008G1	Gestión organizacional virtual -2019A1VIRT10000008G1
2019A1VIRT60000012G1	Álgebra lineal - 2019A1VIRT60000012G1
2019A1VIRT26000004G1	Estructuras de Datos Virtual - 2019A1VIRT26000004G1

2019A1VIRT26000003G1	Programación orientada a Objetos I -2019A1VIRT26000003G1
2019A1VIRT10000001G1	Cátedra Élite I Virtual - 2019A1VIRT10000001G1
2019A1VIRT10000011G1	Cátedra Élite III Virtual - 2019A1VIRT10000011G1
2019A1VIRT26000002G1	Estrategias de formación virtual -2019A1VIRT26000002G1
2019A1VIRT26000001G1	Fundamentos de Ingeniería Informática -2019A1VIRT26000001G1
2019A1VIRT26000006G1	Sistemas Operativos - 2019A1VIRT26000006G1
2019A1VIRT31000002G1	Fundamentos de Derecho- 2019A1VIRT31000002G1
2019A1VIRT30000026G1	Cálculo diferencial para Ing- 2019A1VIRT30000026G1
2019A1VIRT60000007G1	Cálculo varias variables - 2019A1VIRT60000007G1
2019A1VIRT60000051G1	Matemática I - 2019A1VIRT60000051G1
2019A1VIRT60000014G1	Métodos numéricos para Ing. - 2019A1VIRT60000014G1
2019A1VIRT10000009G1	Introducción a I+D+i Virtual - 2019A1VIRT10000009G1
2019A1VIRT30000029G1	Cálculo integral para Ing - 2019A1VIRT30000029G1
2019A1VIRT60000035G1	Investigación de Operaciones I - 2019A1VIRT60000035G1

2019A1VIRT10000098G1	Electiva de formación humanista I - 2019A1VIRT10000098G1
2019A1VIRT26000010G1	Motores Gestore de bases de datos -2019A1VIRT26000010G1
2019A1VIRT60000052G1	Matemáticas II-2019A1VIRT60000052G1
2019A1VIRT26000014G1	Inteligencia de Negocios
2019A1VIRT21000015G1	Análisis y Diseño de Sistemas-2019A1VIRT21000015G1
2019A1VIRT26000011G1	Ingeniería del Software-2019A1VIRT26000011G1
2019A1NOCT22000008G1	Mantenimiento -2019A1NOCT22000008G1

4. Estudiantes Matriculados:

Nombre Completo	Estudiantes
Finanzas Virtual- 2019A1VIRT10000006G1	29
Principios de administración -2019A1VIRT10000004G1	17
Economía - 2019A1VIRT21000005G1	65
Gestión organizacional virtual -2019A1VIRT10000008G1	10
Álgebra lineal - 2019A1VIRT60000012G1	12
Estructuras de Datos Virtual - 2019A1VIRT26000004G1	6
Programación orientada a Objetos I -2019A1VIRT26000003G1	9

Cátedra Élite I Virtual - 2019A1VIRT10000001G1	63
Cátedra Élite III Virtual - 2019A1VIRT10000011G1	15
Estrategias de formación virtual -2019A1VIRT26000002G1	58
Fundamentos de Ingeniería Informática -2019A1VIRT26000001G1	16
Sistemas Operativos - 2019A1VIRT26000006G1	6
Fundamentos de Derecho- 2019A1VIRT31000002G1	41
Cálculo diferencial para Ing- 2019A1VIRT30000026G1	22
Cálculo varias variables - 2019A1VIRT60000007G1	12
Matemática I - 2019A1VIRT60000051G1	40
Métodos numéricos para Ing. - 2019A1VIRT60000014G1	7
Introducción a I+D+i Virtual - 2019A1VIRT10000009G1	23
Cálculo integral para Ing - 2019A1VIRT30000029G1	9
Investigación de Operaciones I - 2019A1VIRT60000035G1	2
Electiva de formación humanista I - 2019A1VIRT10000098G1	64
Motores Gestore de bases de datos -2019A1VIRT26000010G1	5
Matemáticas II-2019A1VIRT60000052G1	12

Inteligencia de Negocios	8
Análisis y Diseño de Sistemas-2019A1VIRT21000015G1	3
Ingeniería del Software-2019A1VIRT26000011G1	4
Mantenimiento -2019A1NOCT22000008G1	2

6. Personalización de LMS ELITE , adecuación de plataforma de educación virtual

Cordialmente.

Ing Oscar Fernando Moreno Contreras
Director Virtual.

INFORME DE GESTIÓN DEL ÁREA DE TALENTO HUMANO 2018

A continuación se describen las actividades realizadas en el área de Talento Humano en el tiempo comprendido de en el año 2018.

A. Contratación

- a. Verificar los documentos existentes en las carpetas de los trabajadores activos y retirados de la institución.
- b. Completar la documentación faltante en las carpetas de cada colaborador para presentar el informe a SNIES de manera adecuada y real.
- c. Realizar la base de datos con toda la información del personal de la institución y mantenerla actualizada.
- d. Cumplir y coordinar el tema de afiliaciones al sistema de seguridad social de los colaboradores con el fin de evitar sanciones.
- e. Verificar el escalafón docente estipulado en ELITE periodo 2018-2, para diseñar el escalafón docente perdido 2019-1.
- f. Realizar la inducción a los colaboradores nuevos que ingresan a la institución.
- g. Verificar y digitar la información correspondiente y real en los contratos laborales, de cada colaborador activo de la institución.

IMPACTO: 70%

B. Desvinculación

- a. Realizar las debidas desafiliaciones en el momento que se desvincula el colaborador.

IMPACTO: 40%

C. NOMINA Y PARAFISCALES

Coordinación, liquidación y elaboración mensual de nómina en Excel con las normas vigentes establecidas para funcionarios públicos para la liquidación de:

- a. Salario
- b. Prima de servicios
- c. Vacaciones
- d. Elaboración de archivo plano mensual para el cargue de nómina
- e. Elaboración de parafiscales para el pago por medio de Mi Planilla a las diferentes EPS, fondos de pensiones, ARL, caja de compensación, SENA, ICBF, ESAP, Ministerio de Educación, de acuerdo a las novedades de cada funcionario.
- D. Elaboración de liquidación de los trabajadores en un archivo en Excel.
- E. Reportar novedades como incapacidades, accidentes laborales, sanciones, entre otros.

IMPACTO: 70%

D. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO

- a. Elaboración de actos administrativos para los diferentes temas del departamento. (Nombramientos, vacaciones, encargos, aplazamiento de vacaciones, licencias ordinarias, incapacidades por paternidad, maternidad, enfermedad general, entre otros.
- b. Elaborar Circular de programación vacaciones de funcionarios de la entidad.
- c. Gestión de incapacidades y recuperación de recursos ante las diferentes EPS.
- d. Certificaciones y constancias de distintas novedades en cuanto a administración del personal.
- e. Cargue del manual de funciones, distribución de planta y vinculaciones de funcionarios.
- f. Realizar las evaluaciones de desempeño de los colaboradores y aplicar.
- g. Apoyar a la rectoría con diligencias de la institución.
- h. Realizar apoyo a la parte jurídica de la institución.
- i. Verificar asistencia de los colaboradores de la institución.
- j. Manejo de procesos disciplinarios de los colaboradores de la institución.

IMPACTO: 80%

F. LEVANTAMIENTO DE PROCEDIMIENTOS DEL ÁREA

IMPACTO: 0% (Se están creando en el año 2019)

G. CREACIÓN DE PERFILES DE CARGOS

IMPACTO: 0% (Se están creando en el año 2019)

H. CREACIÓN DE FORMATOS PARA EL ÁREA DE TALENTO HUMANO

IMPACTO: 0% (Se están creando en el año 2019)

Ficha Técnica Proyecto	
Nombre completo	Proyecto piloto apoyo al aprendizaje permanente y la articulación de la educación básica y media con el emprendimiento y el mundo productivo, La Guajira, Caribe - Lapü
Origen de los recursos	Sistema General Regalías, Ciencia y Tecnología
Código BPIN	2013000100305
Ubicación	6 instituciones educativas Urumita, San Juan del Cesar, Barrancas, Albania, Manaure y Riohacha.
Beneficiarios	Estudiantes de media, docentes y directivos de las seis instituciones participantes – (Aprox 406.645 estudiantes beneficiarios)
Dependencia responsable	Gobernador, con Delegación de supervisión técnica a Secretaría de Educación
Valor total	\$ 6.898.448.172,00
Mecanismos de ejecución	Convenio especial de cooperación 077 del 2015 (para la intervención integral y la dotación tecnológica) y otrosí del 14 de Julio de 2017
Documentos relevantes	Matriz MGA, documento técnico y presupuesto aprobados OCAD – SGR Acta de aprobación OCAD
Ficha técnica Convenio 077 de 2015	
Fecha de inicio	Febrero 25 de 2016
Duración	18 meses
Operador	Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios, ELITE
Estado	En ejecución desde febrero 25 de 2016
Valor total del convenio con ELITE	\$5.758.644.249,46.00 \$1.129.803.922,54
Interventor	Consortio Interventoría Gestión Tecnológica, Representante Rodrigo Ríos
Estado obra física	En ejecución. Avance aprox 30%
Documentos relevantes	Convenio y Acta de inicio Informes de gestión y seguimiento Actas del Comité de Proyecto Convenio con ELITE Otrosí del 14 de julio 2017

Proyecto Lapü – Soñar Despierto

Proyecto Piloto de apoyo al Aprendizaje permanente y la integración de la Educación media y básica con el mundo productivo, La Guajira, Caribe

Informe estado, avances y perspectivas a Noviembre 2017

Contenido

- i. Presentación general Proyecto Lapü
- ii. Organizaciones involucradas
- iii. Propuesta pedagógica Integral
- iv. Logros y avances técnicos
- v. Ejecución administrativa y financiera
- vi. Temas críticos para atención y seguimiento de parte del Departamento
- vii. Contactos



Círculo virtuoso del aprendizaje, la creación y el emprendimiento

Presentación general Proyecto Lapü

Lapü - Soñar despierto es una idea de transformación desde la Educación para La Guajira. Se trata de una apuesta por mejorar las competencias laborales generales de los estudiantes de la educación media y básica (6o a 11o), a través de un piloto de transformación pedagógica que incluye adecuación de seis ambientes para el aprendizaje, fortalecimiento de capacidades institucionales y la dotación de infraestructura tecnológica para el aprendizaje y desarrollo metodológico.

En el año 2013 el proyecto, ideado por el ex Director General del SENA y reconocido experto en Educación Darío Montoya Mejía, fue **presentado por la Gobernación de la Guajira al Órgano colegiado de Administración y Decisión del Fondo de Ciencia y Tecnología** en el marco de una convocatoria conjunta entre el SGR y ECOPEL para la región Caribe.

Entre 2013 y 2014 el Departamento lideró la discusión técnica y demás trámites necesarios para la aprobación del **Proyecto en OCAD CTI**, hasta que obtuvo aprobación por medio de acuerdo 033 del 29 de diciembre de 2014 con código BPIN2013000100305. En el 2015 fue **contratado por la Gobernación de La Guajira por medio del Convenio 077 de diciembre 17 de 2015** con la Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios ELITE.

Lapü fue el primero y es aún el único proyecto en todo el país aprobado para Educación Media con recursos SGR de Ciencia y Tecnología. Su propósito es transformar la educación en un escenario para el aprendizaje y el desarrollo de competencias que preparen al estudiante para la vida productiva.

El proyecto culminará en 2018 dejando instalados 6 laboratorios o "ambientes de aprendizaje con uso de tecnologías" en las áreas de automatización y agroecología, y un banco de 36 proyectos de aprendizaje para el desarrollo en el aula. Además, por tratarse de un "experimento" con fines científicos, Proyecto Lapü acarrea una investigación que analiza el impacto de la transformación en el desempeño de dos competencias laborales de estudiantes de noveno grado y en la gestión institucional y pedagógica.

Organizaciones involucradas

Proyecto Lapü es liderado por la Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Emprendedores **ELITE** y la Gobernación de La Guajira.

Operado con recursos del Sistema General de Regalías SGR para Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se desarrolla con docentes, directivos y estudiantes de Media y Básica en 6 Instituciones Educativas de La Guajira:

- Internado Indígena San Antonio Aremasain -INTINSA de Manaure
- Almirante Padilla de Riohacha
- San Rafael de Albania, Albania
- Paulo VI de Barrancas
- José Eduardo Guerra de San Juan del Cesar
- Técnica Agropecuaria de Urumita en Urumita

Cuenta con apoyo de organizaciones nacionales en el ámbito de la educación y una alianza estratégica con el SENA.

Propuesta pedagógica Integral

La premisa de Proyecto Lapü es que el cambio de paradigmas en la educación –y en el mercado laboral- es inminente y la capacidad de adaptación de las instituciones marcará la diferencia en el éxito profesional de los egresados. Proyecto Lapü desarrolla varias estrategias de fortalecimiento al núcleo institucional educativo, que se llevan a cabo en paralelo a una serie de intervenciones de ruptura o disruptivas, de las prácticas pedagógicas y de gestión¹.

El objetivo de Proyecto Lapü es acelerar el cambio y preservar aquellos elementos que dan vida y proyección comunitaria a la institución educativa, generando capacidades y competencias que benefician a los estudiantes. El proyecto se organiza en cuatro componentes estratégicos:

- Alianzas con el sector productivo y organizaciones para el desarrollo, y con la investigación
- Adecuación de Proyectos educativos institucionales y Planes de área al enfoque por competencias
- Mejora de ambientes de aprendizaje coherentes con el entorno productivo del departamento
- Fortalecimiento de capacidades en las IE para desarrollar proceso de aprendizaje con énfasis en competencias

Logros y avances

Proyecto Lapü inició en el 2016 y durante el primer semestre de ese año desarrolló un proceso de concertación y de fortalecimiento institucional y pedagógico.

¹ En este **video** el Director del Proyecto, Darío Montoya, https://youtu.be/Jbq_smQfA1o expone la propuesta pedagógica. (Las imágenes se produjeron en el colegio Loyola de Medellín, lugar donde se ha puesto en práctica un modelo educativo similar.)

El primer resultado de la concertación y el desarrollo técnico pedagógico del proyecto fue el ajuste integral de los seis Proyectos educativos institucionales, PEI y los Planes de área de matemáticas, ciencias naturales y lenguaje.

Para el segundo semestre se desarrolló el Diplomado virtual en “Innovación y gestión pedagógica” para más de 200 docentes y líderes educativos de La Guajira, y se realizaron más de 30 capacitaciones en diversos tópicos con docentes y directivos.

Se firmó un convenio marco con el SENA para dar mayor alcance a los resultados, optimizar los recursos y bienes y asegurar la sostenibilidad del Proyecto en el mediano y largo plazo. Esperamos que a que partir de 2018 esa institución opere los laboratorios por medio de acuerdos con cada IE, que le permitan a las comunidades de cada municipio aprovechar las tecnologías y recursos para su formación profesional.

En 2017 el Proyecto logró llegar hasta las aulas de los grados noveno a once, acompañando y enriqueciendo las experiencias de docentes y estudiantes, y liderando proyectos de aprendizaje alrededor de la automatización, la robótica y el diseño asistido.

Durante todo este tiempo Proyecto Lapü ha construido una visión compartida con las comunidades educativas ha transformado transformar prácticas y metodologías de enseñanza al enfoque de aprendizaje por proyectos y ha creado creciente comunidad virtual que aprovecha los recursos desarrollados por el Proyecto. Entre estos recursos se destacan cuatro cartillas didácticas para la apropiación del modelo en otras instituciones educativas, documentos técnicos y guías metodológicas.

En octubre de 2017 Proyecto Lapü dio inicio a las obras de adecuación de 5 ambientes de aprendizaje, la construcción de una y el montaje de tres invernaderos. Se espera entregar 4 aulas adecuadas en diciembre 2017 y dos aulas más en febrero 2018.

Ejecución administrativa y financiera

Gran parte del acompañamiento institucional y pedagógico ha culminado y solo resta hacer una entrega formal y satisfactoria de las obras y los bienes que por medio del Proyecto entrega el Departamento a las instituciones. Es importante aclarar que el Proyecto no fue ejecutado como se planeó en 2013 y se aprobó luego en OCAD. A continuación, reseña de algunos hitos clave en la ejecución administrativa.

Obras civiles

Cuando se firmó el Convenio 077 en diciembre de 2015, se omitió la contratación de las obras civiles. Dicha contratación fue aplazada en cada cambio de Gobierno Departamental desde 2015. A través del otrosí al convenio con ELITE firmado el 14 de julio de 2017 se contrataron las Obras con ELITE, garantizando así integralidad y mayor eficiencia para el Proyecto. Esta circunstancia fue alertada por el DNP en 2016 e incorporada al Plan de Mejora del Departamento en el SGR. Durante el último año el DNP ha hecho continuo seguimiento al Proyecto y acompañó a la gobernación en el ajuste del mismo con el fin de superar las alertas. Se hicieron los ajustes en GESPROY y se espera que continúe su actualización según indicaciones del DNP.

Prorroga, Titularidad de bienes, contrapartida y redistribución

Por otro lado, en el mismo Otrosí de julio 2017 se dio cuatro meses de prórroga que se cumplen el 25 de diciembre de 2017. Se resolvió la cuestión de la titularidad de los bienes que reciben los colegios asegurando que la gobernación transfiera la propiedad jurídica y física de los mismos a las IEs en tanto sean entregados. Se legalizó la contrapartida de ELITE que no había sido totalizada en el Convenio 077 de 2015.

Adicionalmente en dicho otrosí, se aprobó una redistribución de recursos para fortalecer aspectos del proyecto que no habían sido considerados o que resultaban necesarios para su integralidad. El trámite de estos ajustes para su inclusión el SUIFP se viene haciendo según la normativa del SGR, a través de la Secretaría Técnica de Ciencia y Tecnología ejercida por Colciencias.

Ejecución Financiera

Para ELITE, la inestabilidad del Gobierno Departamental ha implicado continuos ajustes en la planeación y actividades del Proyecto. Uno de los asuntos más críticos y que mayor riesgo ha generado para la ejecución es la continua **demora en los pagos por parte del Departamento**. Si bien el Convenio establece fechas y porcentajes precisos para los cinco pagos, en la práctica los pagos se han hecho con retrasos de hasta 10 meses.

FECHA REAL DE PAGO	FECHA CONTRACTUAL ESPERADA	DETALLE	VALOR CONTRACTUAL	VALOR FACTURADO	AMORTIZACIÓN ANTICIPO 40%	VALOR EFECTIVO GIRADO
2016/04/30	2016/02/25	ANTICIPO CONVENIO 077 2015	\$2.303.457.700	\$2.303.457.700	NA	\$2.303.457.700
2016/11/04	2016/05/25	FACTURA NO. 18	\$2.879.322.124	\$2.124.983.595	\$849.993.438	\$1.274.990.157
2017/01/30	2016/08/25	FACTURA NO. 22	\$1.151.728.849	\$558.863.086	\$223.545.235	\$335.317.852
2017/08/08	2016/12/25	FACTURA NO. 49	\$575.864.424	\$690.224.007	\$276.089.603	\$414.134.404
2017/06/17	2017/10/06	ANTICIPO DEL 50% OBRAS	\$514.894.338	\$514.894.338	NA	\$514.894.338
PENDIENTE	2017/04/25	FACTURA NO. 53	\$575.864.424	\$1.116.349.645	\$446.539.858	\$669.809.787
SIN COBRAR	2017/08/25	--	\$575.864.424	--	--	--
SIN COBRAR		Acta Parcial				\$257.447.169
SIN COBRAR		Acta Parcial				\$257.447.169

Cómo puede verse, ninguno de los pagos se ha realizado de acuerdo con tiempos y valores establecidos en el Convenio, ni en valor ni en fechas. Esto ha tenido un impacto significativo en la capacidad de ejecución, particularmente de las compras de equipos. Las razones de los retrasos son múltiples y en cada trámite de pagos se han presentados diferentes circunstancias que en muchos casos se derivan de los intempestivos cambios en la administración departamental. La modificación del monto de los pagos se debe a los requisitos que estableció la Secretaría de Hacienda para cada pago.

Total facturado de 4 facturas ejecución a sept 2017	\$ 4.490.420.333
Valor anticipo 40%	\$ 2.303.457.700
Amortización de anticipo inicial 40%	\$ 1.796.168.133
Giros totales realizados a ELITE a sept 2017	\$ 2.024.442.413
Total convenio incluyendo infraestructura	\$ 6.788.432.924
Valor total pendiente de ejecución y facturación a oct 2017	\$ 2.186.524.061
Valor pendiente por amortizar anticipo 40%	\$ 507.289.567
Valor pendiente por ingresar a bancos de G2 final	\$1.834.149.943

La ejecución financiera de obras se pacto por medio de actas parciales de avance de obra según aprobación de la interventoría y la supervisión. Se espera

Temas pendientes para seguimiento

Plan de mejora DNP

En agosto 2016 el DNP emitió seis alertas sobre el proyecto. Las alertas más complejas fueron subsanadas por medio del otrosí del 14 de julio de 2017. Sin embargo, para culminar el proceso se requiere una serie de trámites ante las instancias competentes. Según se nos informó con apoyo de una misión del DNP durante la última semana de octubre 2017 se avanzó considerablemente en superar todas las alertas y se realizó el respectivo ajuste y cargue en la plataforma GESPROY. ELITE facilitó toda la información y documentos solicitados, pero a la fecha desconocemos resultados de dicha tarea.

Ajuste OCAD

Como consecuencia de lo anterior el Proyecto debe ser actualizado en la Plataforma SUIFP a cargo de Colciencias. Este ajuste se deriva del Plan de Mejora ya mencionado y se viene tramitando dentro de los rigurosos parámetros y observaciones de la Secretaría Técnica del Fondo de Ciencia y Tecnología ST FCTi. El pasado 3 de noviembre la gobernación recibió por tercera vez respuesta al trámite en la que ST FCTi reconoce las correcciones previamente solicitadas. Sin embargo, el trámite no fue aceptado dado que el ajuste realizado no evidencia cómo se hará la financiación de la Interventoría para el año 2017.

Contrato interventoría

La Interventoría del Proyecto tenía un contrato hasta agosto 2017. Se hizo una prórroga del mismo de acuerdo con las fechas de prórroga a ELITE. Sin embargo, no se le hizo una adición presupuestal. Esta es la decisión más crítica que requiere el proyecto a la fecha para su exitosa culminación. Contar con una interventoría que pueda acompañar la etapa restante de obras civiles es indispensable para respaldar la labor de todos los involucrados.

Prórroga por inicio tardío de Obras civiles y retraso en el cuarto pago

Si bien las Obras civiles fueron contratadas en julio 2017, solo iniciaron hasta el pasado 12 de octubre con la entrega el 6 de octubre del anticipo pactado. Originalmente el proyecto contemplaba esta actividad con mayores plazos de los que hoy se dispone para su realización. (OCAD lo había proyectado para 6 meses)

ELITE está haciendo lo posible por entregar en menos tiempo. Sin embargo, esto ya no será posible debido a los continuos retrasos en los pagos a ELITE, incluyendo el cuarto pago radicado el 23 de octubre de 2017 en la Secretaría de Hacienda. Estos recursos son indispensables para asegurar la compra de equipos, que en su mayoría son importados por el proveedor. Cabe mencionar que el retraso en dicho pago nos impidió realizar la compra con la suficiente antelación y los equipo no pueden ser entregados antes del 25 de diciembre de 2017.

Finalmente es pertinente programar una visita a las obras en compañía de ingenieros y arquitectos tanto de la Gobernación como de la interventoría.